



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru  
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

Филиал Международного Восточно-Европейского колледжа в г.Сарапул

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Директор**

**В.В.Новикова**

**31.08.2022 г.**

## **Комплект контрольно-оценочных средств**

**учебной дисциплины**

**ОП.19 «Семейное право»**

**для специальности СПО**

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

2022 г.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)  
по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)  
40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная  
организация "Международный Восточно-Европейский колледж"

КОС рассмотрен на ПЦК

Протокол № 1 « 29 » 08 20 22 г.

Председатель ПЦК Шараф / Шарифутдинова Е.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.....	5
3. Оценка освоения учебной дисциплины.....	13
3.1. Формы и методы оценивания.....	13
3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины.....	16
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине.....	35
5. Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины.....	38

## 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины «Семейное право» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональные и общие компетенции:

Уметь:

- У 1. - ориентироваться в правовых нормах, регулирующих семейные правоотношения;
- У 2. - аргументировано излагать свою правовую позицию с использованием ссылок на судебную практику, нормативные акты и иные материалы разъяснительного характера;
- У 3. - применять навыки правового анализа в предложенных спорных ситуациях;
- У 4. - составлять документы (соглашение об уплате алиментов, заявление о регистрации брака и др.)

Знать:

- З 1. - основные источники семейного права, способы их толкования, действие норм во времени, в пространстве и по кругу лиц;
- З 2. - место семейного права в системе Российского законодательства, разграничение семейного права от смежных отраслей права;
- З 3. - условия и порядок заключения брака, его расторжения, условия, основания и последствия признания брака недействительным;
- З 4. - понятие и способы осуществления и защиты имущественных и личных неимущественных прав членами семьи;
- З 5. - общие положения о правах и обязанностях родителей и детей, основания и последствия лишения родительских прав;
- З 6. - общие положения об алиментных обязательствах: понятие, основание возникновения, исполнение обязательств, понятие, формы и виды гражданско-правовой ответственности за их неисполнение, принудительное исполнение;
- З 7. - общие положения брачного договора, его существенные условия, содержание, форма;
- З 8. - правильность применения и иерархия нормативно-правовых актов, при участии в семейных правоотношениях иностранных граждан и лиц без гражданства;
- З 9. - судебную практику по вопросам, связанным с применением семейного законодательства РФ.

Общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
- ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования компетенций:

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
<b>Уметь:</b>		
У1. Ориентироваться в правовых нормах, регулирующих семейные правоотношения. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы. ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	правильно уяснять семейно - правовые нормы, их взаимосвязь (системность), выделять ее структурные элементы	устный опрос, выполнение практических заданий, решение ситуационных задач
У2. Аргументировано излагать свою правовую позицию с использованием ссылок на судебную практику, нормативные акты и иные материалы разъяснительного характера. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы. ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных	- ясно, логически верно и аргументированно отстаивать свою правовую позицию; - правильно определить подлежащий применению нормативный правовой акт и правовую норму для разрешения конкретной практической ситуации, а также позиции высших судебных органов	устный опрос, выполнение практических заданий, решение ситуационных задач

<p>задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.</p> <p>ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.</p>		
<p>УЗ. Применять навыки правового анализа в предложенных спорных ситуациях.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.</p> <p>ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и</p>	<p>всесторонне и полно анализировать какие правовые нормы правильнее применить в данной юридически спорной ситуации, исключить излишние правовые нормы, проанализировать все известные по теме акты судебной практики</p>	<p>выполнение практических заданий, устный опрос, решение ситуационных задач</p>

<p>обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.</p>		
<p>У4. составлять документы (соглашение об уплате алиментов, заявление о регистрации брака и др.)</p> <p>ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p>	<p>юридически грамотно оформлять документы</p>	<p>выполнение индивидуальных заданий на практических занятиях, решение ситуационных задач</p>
<p><b>Знать:</b></p>		
<p>З1. Основные источники семейного права, способы их толкования, действие норм во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и</p>	<p>- определение нормативных правовых актов, регулирующих семейные правоотношения;</p> <p>- анализ действия нормативных правовых актов, содержащих нормы семейного права во времени, в пространстве, по кругу лиц</p>	<p>устный опрос, тестовые задания</p>

<p>личностного развития.  ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.  ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p>		
<p>3 2. Место семейного права в системе Российского законодательства, разграничение семейного права от смежных отраслей права.  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.  ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.  ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.</p>	<p>понимание тесного взаимодействия между нормами семейного и нормами других отраслей права</p>	<p>устный опрос, тестовые задания</p>
<p>3 3. Условия и порядок заключения брака, его расторжения, условия, основания и последствия признания брака недействительным.  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного</p>	<p>- перечисление условий заключения брака, оснований прекращения брака;  - выявление условий недействительности брака;  - составление заявлений о заключении и расторжении брака</p>	<p>выполнение практических заданий, устный опрос, решение ситуационных задач, заслушивание рефератов</p>

<p>выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</p>		
<p>3 4. Понятие и способы осуществления и защиты имущественных и личных неимущественных прав членами семьи.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.</p> <p>ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.</p>	<p>уяснение имущественных и личных неимущественных прав членов семьи, применения всех необходимых средств, способов защиты их прав</p>	<p>тестирование, выполнение индивидуальных заданий на практических занятиях, устный опрос</p>
<p>3 5. Общие положения о правах и обязанностях родителей и детей, основания и последствия лишения родительских прав.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к</p>	<p>- определение прав и обязанностей родителей и детей;</p> <p>- выявление оснований и порядка ограничения и лишения родительских прав;</p> <p>- анализ и решение</p>	<p>устный опрос, выполнение практических заданий, выступление с докладами</p>

<p>ней устойчивый интерес. ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.</p>	<p>юридических проблем в сфере правоотношений родителей и детей</p>	
<p>3 6. Общие положения об алиментных обязательствах: понятие, основание возникновения, исполнение обязательств, понятие, формы и виды гражданско-правовой ответственности за их неисполнение, принудительное исполнение. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. ПК 1.3. Осуществлять реализацию</p>	<p>- определение оснований, размеров алиментных обязательств членов семьи; - анализ и решение юридических проблем в сфере алиментных обязательств; - составление соглашения об уплате алиментов</p>	<p>тестирование, выполнение индивидуальных заданий на практических занятиях, устный опрос</p>

норм материального и процессуального права.		
<p>З 7. Общие положения брачного договора, его существенные условия, содержание, форма.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уяснение предмета и содержания брачного договора;</li> <li>- понимание сущности изменения правового режима имущества супругов;</li> <li>- составление брачного договора</li> </ul>	<p>выполнение практических заданий, устный опрос, решение ситуационных задач, заслушивание рефератов</p>
<p>З 8. Правильность применения и иерархия нормативно-правовых актов при участии в семейных правоотношениях иностранных граждан и лиц без гражданства.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уяснение специфики участия в семейных правоотношениях иностранных граждан и лиц без гражданства;</li> <li>- правильное определение нормативных правовых актов, регулирующих участие в семейных правоотношениях иностранных граждан и лиц без гражданства</li> </ul>	<p>устный опрос, выступление с докладами</p>

<p>законодательства субъектами права. ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.</p>		
<p>З 9. Судебную практику по вопросам, связанным с применением семейного законодательства РФ. ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</p>	<p>- эффективность работы с судебной практикой в системе «Гарант», «Консультант Плюс», «ГАС правосудие»; - разбираться, как именно суды применяют конкретную норму; понимать мотивы их применения; знать, как разрешались сходные ситуации; учитывать, в том числе, противоположные позиции судов по решаемому вопросу</p>	<p>выполнение индивидуальных заданий на практических занятиях, устный опрос</p>

Требования к портфолио: не предусмотрено

### 3. Оценка освоения учебной дисциплины:

#### 3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Семейное право», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

#### Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З
<b>Раздел 1. Общая часть</b>			Тестирование	У1 З 1, З 2, ОК 1, ОК 2, ОК-6, ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Дифференцированный зачет	У 1-4 З 1-9 ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК-7, ОК 11, ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
<b>Тема 1.1. Предмет, метод, принципы, источники семейного права</b>	Тестирование. Практическая работа № 1,2	У 2, 3 З 1, 2 ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК-7, ОК 11, ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3				
<b>Тема 1.2. Семейные правоотношения. Защита семейных прав. История семейного права России</b>	Практическая работа № 3,4,5. Самостоятельная работа. Тестирование	У1, 4 З 1, 2, 9 ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК-7, ОК 11, ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3				

<p><b>Раздел 2. Особенная часть</b></p>		<p>Тестирова ние Провероч ная работа</p>	<p>У 1-4 З 1-9 ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК-7, ОК 11, ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3</p>		
<p><b>Тема 2.1. Заключение и прекращение брака</b></p>	<p>Устный опрос Самостоятель ная работа Практическая работа № 6,7</p>	<p>У1, 2, 3 З 1 ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК-7, ОК 11, ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3</p>			
<p><b>Тема 2.2. Законный и договорной режим имущества супругов</b></p>	<p>Устный опрос Практическая работа № 8 Тестирование Самостоятель ная работа</p>	<p>У1, 2, 3, 4 З 7, 9 ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК-7, ОК 11, ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3</p>			
<p><b>Тема 2.3. Установле ние происхожде ния детей</b></p>	<p>Практическая работа № 9 Самостоятель ная работа</p>	<p>У1, 2 З 1 ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК-7, ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3</p>			
<p><b>Тема 2.4. Права и обязанности родителей и детей</b></p>	<p>Практическая работа № 10,11 Тестирование</p>	<p>У1,4 З 4 ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК-7, ОК 11, ОК 13 ПК 1.1</p>			

		ПК 1.2 ПК 1.3				
<b>Тема 2.5. Алиментные обязательства членов семьи и бывших супругов</b>	Практическая работа № 12 Самостоятель ная работа	У1, 3, 4 3 6, 9 ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК-7, ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3				
<b>Тема 2.6. Порядок уплаты и взыскания алиментов</b>	Практическая работа № 13 Самостоятель ная работа Устный опрос	У1, 3, 4 3 6, 9 ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК-7, ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3				
<b>Тема 2.7. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей</b>	Практическая работа № 14,15 Устный опрос Самостоятель ная работа	У1,2,3, 4 3 1, 3 4 ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК-7, ОК 11, ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3				
<b>Тема 2.8. Правовое регулируе ние семейных отношений с участием иностранно го элемента</b>	Тестирование Практическая работа № 16,17 Самостоятел ьная работа	У1, 2, 3, 4 3 8, 9 ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК-7, ОК 11, ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3				

## 3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

### Типовые задания для оценки знаний (У1, У2, У3, У4, З 1, З 2, З 3, З 4, З 5, З 6, З 7, З 8, З 9)

#### ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

1. Одним из принципов семейного права является
  - А. Принцип неприкосновенности собственности
  - Б. Принцип равенства супругов в семье
  - В. Принцип свободы договора
  - Г. Принцип справедливости
  
2. Выберите из перечисленных источник семейного права
  - А. Жилищный кодекс РФ
  - Б. Федеральный закон «О защите конкуренции»
  - В. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
  - Г. Федеральный закон «О занятости населения в РФ»
  
3. Приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей, - это
  - А. Усыновление (удочерение)
  - Б. Опекa и попечительство
  - В. Патронатная семья
  - Г. Приемная семья
  
4. С какого возраста при решении некоторых вопросов семейного права обязательно согласие ребенка?
  - А. С 10 лет
  - Б. С 8 лет
  - В. С 7 лет
  - Г. С 6 лет
  
5. В каком случае расторжение брака по заявлению одного из супругов НЕ может производиться в органах ЗАГС?
  - А. Супруги проживают раздельно в течение срока свыше трех лет
  - Б. Другой супруг осужден к лишению свободы на срок свыше трех лет
  - В. Другой супруг признан судом безвестно отсутствующим
  - Г. Другой супруг признан судом недееспособным
  
6. В каком размере судом взыскиваются алименты на содержание двух несовершеннолетних детей?
  - А. Две трети заработка и иного дохода родителей
  - Б. Одна четвертая заработка и иного дохода родителей
  - В. Половина заработка и иного дохода родителей
  - Г. Одна третья заработка и иного дохода родителей
  
7. Брак с 16-летними может разрешить:
  - А. Суд
  - Б. Орган местного самоуправления
  - В. Законодательный орган субъекта РФ
  - Г. Прокурор

8. С какого возраста несовершеннолетний может обратиться в суд с требованием о защите нарушенных семейных прав?
- А. С 14 лет
  - Б. С 16 лет
  - В. С 18 лет
  - Г. 20 лет
9. Форма заключения брачного договора:
- А. Простая письменная форма
  - Б. Нотариальная письменная форма
  - В. Государственная регистрация договора
  - Г. Устная форма, но в присутствии свидетелей
10. Обязательным условием заключения брака в РФ является
- А. Согласие родителей
  - Б. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак
  - В. Достижение брачного возраста
  - Г. Наличие свидетелей
11. При заключении браков с иностранцами на территории РФ форма брака определяется
- А. Для каждого из лиц, вступающих в брак, законодательством государства, гражданином которого является лицо
  - Б. По российскому законодательству
  - В. Этот вопрос в Семейном кодексе РФ не урегулирован
  - Г. По законодательству страны, гражданином которого является вступающий в брак
12. Укажите юридические факты, из которых возникают семейные правоотношения
- А. Брак и родство
  - Б. Брак и сделка
  - В. Брак и брачное завещание
  - Г. Брак и желание
13. В какую из ниже перечисленных организаций несовершеннолетний ребенок может обратиться за защитой нарушенных семейных прав независимо от возраста?
- А. Орган опеки и попечительства
  - Б. Орган записи актов гражданского состояния
  - В. Суд
  - Г. Полиция
14. Родители, лишённые родительских прав, освобождаются от обязанностей содержания своих детей?
- А. Да
  - Б. Да, но только в том случае, если находятся в заключении
  - В. Да, но только в том случае, если они по решению суда должны проживать отдельно от детей
  - Г. Нет
15. Дети обязаны содержать своих родителей в случае
- А. Если дети являются совершеннолетними
  - Б. Дети не обязаны содержать своих родителей
  - В. Если дети являются совершеннолетними и трудоспособными

Г. Если дети являются совершеннолетними и трудоспособными, а родители – нетрудоспособными и нуждающимися в помощи

16. Между какими из перечисленных родственников не может быть заключен брак в РФ?
- А. Между двоюродным братом и сестрой
  - Б. Между племянником и племянницей
  - В. Между братом и сестрой
  - Г. Между тетей и дядей
17. Какой общий брачный возраст установлен законодательством?
- А. 18 лет
  - Б. 16 лет
  - В. Для женщин -16, для мужчин-18 лет
  - Г. 20 лет
18. Какие из перечисленных правоотношений НЕ регулируются семейным правом?
- А. Личные неимущественные отношения между супругами
  - Б. Порядок вступления в брак
  - В. Порядок назначения и выплаты пособий по беременности и в связи с рождением ребенка
  - Г. Формы и порядок устройства детей, оставшихся без попечения родителей
19. С какого момента возникают права и обязанности супругов, предусмотренные семейным законодательством?
- А. Со дня государственной регистрации брака в органах записи актов гражданского состояния
  - Б. Со дня венчания в церкви
  - В. Со дня заключения брачного договора
  - Г. Со дня получения свидетельства о регистрации брака
20. Какие последствия НЕ возникают при признании брака недействительным?
- А. Супругам возвращается добрачная фамилия
  - Б. В отношении детей, родившихся в период недействительного брака, прекращается действие презумпции отцовства супруга матери ребенка
  - В. Признается недействительным брачный договор, заключенный в период недействительного брака
  - Г. Добросовестный супруг вправе требовать возмещения причиненного ему материального и морального вреда
21. Что означает понятие «фиктивный брак»?
- А. Брак, заключенный без цели создания семьи
  - Б. Брак, заключенный по религиозному обряду
  - В. Брак, заключенный на определенный срок
  - Г. Брак, заключенный под условием

22. В каком органе записи актов гражданского состояния может быть зарегистрирован брак?
- А. Только по месту государственной регистрации брачующихся
  - Б. Только по месту жительства брачующихся
  - В. Только по месту жительства брачующихся (одного из них) либо по месту жительства их родителей
  - Г. В любом органе ЗАГС на территории РФ по желанию будущих супругов
23. Какие из обстоятельств препятствуют заключению брака?
- А. Инвалидность одного из супругов
  - Б. Если будущие супруги являются братом и сестрой
  - В. Необразованность одного из супругов
  - Г. Нетрудоспособность одного из супругов
24. Соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения, называется
- А. Регистрацией брака
  - Б. Брачным договором
  - В. Регистрацией договора
  - Г. Соглашением о разделе имущества
25. Может ли супруг в течение года после рождения ребенка возбудить дело в суде о расторжении брака?
- А. Да, если супруга выразит на это свое согласие
  - Б. Может независимо от согласия супруги, если ребенок родился мертвым
  - В. Может по достижении ребенком 6 месяцев
  - Г. Может по достижении ребенком 10 месяцев
26. Какой максимальный срок для примирения супругов при расторжении брака в суде установлен законодательством?
- А. 2 месяца
  - Б. 6 месяцев
  - В. максимальных сроков нет
  - Г. 3 месяца
27. Имя ребёнку даётся
- А. Работниками органов записи актов гражданского состояния
  - Б. По имени отца
  - В. По решению одного из родителей
  - Г. По соглашению родителей
28. Основанием для взыскания алиментов, установленных вступившим в законную силу решением суда, является
- А. Договор
  - Б. Определение суда
  - В. Исполнительный лист
  - Г. Мирное соглашение
29. Добровольное установление отцовства производится по заявлению отца и матери
- А. Судом
  - Б. Органом опеки и попечительства

- В. Органом ЗАГС
- Г. Органами внутренних дел

30. Законным режимом имущества супругов является
- А. Режим коллективной собственности супругов
  - Б. Режим общей долевой собственности
  - В. Режим раздельной собственности
  - Г. Режим общей совместной собственности супругов
31. С какими родственниками ребенок имеет право на общение?
- А. Только с родителями
  - Б. Только с родителями, бабушкой и дедушкой
  - В. С родителями, бабушкой, дедушкой, братьями, сестрами и другими родственниками
  - Г. Только с близкими родственниками
32. Когда может быть заключен брачный договор?
- А. Только после регистрации брака
  - Б. Как до регистрации брака, так и в любое время в период брака
  - В. До момента регистрации брака в органах записи актов гражданского состояния
  - Г. Через год после заключения брака
33. Какое из перечисленного имущества, полученное в период брака, не является общей собственностью супругов?
- А. Дивиденды по ценным бумагам
  - Б. Проценты на вклад, внесенный в банк
  - В. Доходы от предпринимательской деятельности
  - Г. Унаследованное имущество
34. В каких случаях суд может отступить от начала равенства долей супругов в общем имуществе?
- А. В интересах несовершеннолетних детей
  - Б. По требованию одного из супругов
  - В. Отступление от равенства долей запрещено законом
  - Г. В интересах родителей супругов
35. Какие условия могут содержаться в брачном договоре?
- А. Права и обязанности супругов в отношении детей
  - Б. Личные отношения супругов
  - В. Условия, определяющие наследование имущества супругов
  - Г. Условия, определяющие режим имущества супругов
36. В каких случаях взыскание может быть обращено на общее имущество супругов?
- А. Если это имущество получено одним из супругов в дар
  - Б. Если обязательство, по которому производится взыскание, возникло у одного из супругов до регистрации брака
  - В. По алиментным обязательствам супруга
  - Г. По общим долгам супругов
37. Какие из обстоятельств являются основанием для лишения родительских прав?
- А. Злоупотребление родительскими правами
  - Б. Жестокое обращение с детьми

- В. Хронический алкоголизм
- Г. Все вышеперечисленное

38. В случае отсутствия соглашения о порядке осуществления родительских прав родителем спор разрешает
- А. Суд
  - Б. Прокурор
  - В. Орган опеки и попечительства
  - Г. Комиссия по делам несовершеннолетних
39. Усыновителями не могут быть
- А. Иностранцы граждане
  - Б. Лица без гражданства
  - В. Дееспособные граждане
  - Г. Лица, которые по состоянию здоровья не могут осуществлять родительские права
40. Какие обстоятельства НЕ являются основаниями к отмене усыновления
- А. Злоупотребление родительскими правами
  - Б. Жестокое обращение с усыновленным ребенком
  - В. Развод усыновителей
  - Г. Болезнь хроническим алкоголизмом
41. Алименты по общему правилу взыскиваются судом с момента
- А. Прекращения супругами совместного проживания
  - Б. Обращения в суд по поводу взыскания алиментов
  - В. Вынесения решения или судебного приказа
  - Г. Передачи исполнительного листа по месту работы плательщика алиментов
42. Имеет ли право орган опеки и попечительства отобрать ребенка у родителей
- А. Да, по своему усмотрению
  - Б. Нет, никогда
  - В. Да, если жизни и здоровью ребенка угрожает опасность
  - Г. Да, если у родителей нет средств на содержание ребенка

### **Критерии оценки результатов тестирования**

Критерием оценки результатов тестирования является соотношение между количеством правильных ответов на вопросы с общим числом вопросов теста.

Выбор преподавателем верного соотношения между числом правильных ответов на вопросы с общим числом вопросов теста для определения оценки зависит от важности проверяемого материала и актуальности поставленных вопросов. При этом контроль должен быть объективным и отвечать тем целям, которые перед ним поставлены.

Целесообразно числовой диапазон правильных ответов заменять на процент правильных ответов:

**Отлично** - при 90% правильных ответах,

**Хорошо** - при 70% правильных ответах,

**Удовлетворительно** - при 50% правильных ответах,

**Неудовлетворительно** - при правильных ответов менее 50%.

## Методические рекомендации по написанию рефератов

Написание рефератов является одной из форм самостоятельной работы студентов и направлено на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов, а также на усиление контроля за этой работой.

Целью написания рефератов является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной судебной практикой с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

В отличие от практических занятий, при проведении которых студент приобретает, в частности, навыки высказывания своих суждений и изложения мнений других авторов в устной форме, написание рефератов даст ему навыки лучше делать то же самое, но уже в письменной форме, юридически грамотным языком и в хорошем стиле.

В зависимости от содержания и назначения в учебном процессе рефераты можно подразделить на две основные группы (типы).

Научно-проблемный реферат. При написании такого реферата студент должен изучить и кратко изложить имеющиеся в литературе суждения по определенному, спорному в теории, вопросу (проблеме) по данной изучаемой теме, высказать по этому вопросу (проблеме) собственную точку зрения с соответствующим ее обоснованием. В зависимости от изучаемой темы, состава и уровня подготовки студентов тема реферата может быть одной для всех студентов или таких тем может быть несколько, и они распределяются между студентами учебной группы.

На основе написанных рефератов возможна организация «круглого стола» студентов данной учебной группы. В таких случаях может быть поставлен доклад студента, реферат которого преподавателем признан лучшим, с последующим обсуждением проблемы всей группой студентов.

Обзорно-информационный реферат. Разновидностями такого реферата могут быть:

1) краткое изложение основных положений той или иной книги, монографии, другого издания (или их частей: разделов, глав и т.д.), как правило, только что опубликованных, содержащих материалы, относящиеся к изучаемой теме (разделу) курса семейного права. По рефератам, содержание которых может представлять познавательный интерес для других студентов, целесообразно заслушивать в учебных группах сообщения их авторов;

2) подбор и краткое изложение содержания статей по определенной проблеме (теме, вопросу), опубликованных в различных юридических журналах за тот или иной период, либо в сборниках.

Темы рефератов определяются преподавателем, ведущим практические занятия. При написании студентами научно-проблемных рефератов им, как правило, должна быть рекомендована преподавателем литература, подлежащая изучению.

Объем реферата должен быть в пределах 15—20 страниц машинописного текста (шрифт Times New Roman, полуторный интервал). Титульный лист должен содержать следующие сведения: наименование учебного заведения, тема, фамилия и инициалы студента, номер учебной группы, год выполнения. Реферат должен включать список нормативных актов, список использованной литературы и список материалов судебной практики.

## Тематика рефератов

1. Понятие и предмет семейного права.
2. Метод регулирования семейно-правовых отношений.
3. Принципы семейного права.
4. Структура и источники семейного права.
5. Взаимодействие семейного права с другими отраслями права.
5. Система семейного права.
7. История развития семейного законодательства.
8. Понятие и виды семейных правоотношений.
9. Субъекты, объекты и содержание семейных правоотношений.
10. Виды семейных правоотношений.
11. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
12. Юридические факты в семейном праве.
13. Осуществление и защита семейных прав. Исполнение семейных обязанностей.
14. Ответственность в семейном праве.
15. Исковая давность в семейном праве.
16. Роль государственных и муниципальных органов в защите семейных прав.
17. Понятие и правовая природа брака.
18. Условия заключения брака. Препятствия к заключению брака.
19. Порядок заключения брака.
20. Основания и порядок признания брака недействительным.
21. Понятие прекращения брака и его основания.
22. Расторжение брака.
23. Понятие и виды личных неимущественных правоотношений между супругами.
24. Законный режим имущества супругов.
25. Договорный режим имущества супругов (брачный договор).
26. Ответственность супругов по обязательствам.
27. Установление происхождения детей.
28. Права несовершеннолетних детей.
29. Права и обязанности родителей.
30. Защита родительских прав.
31. Лишение родительских прав. Восстановление в родительских правах.
32. Ограничение родительских прав.
33. Обязанность родителей содержать своих несовершеннолетних детей.
34. Алиментные обязанности бывших супругов.

### Критерии оценки за реферат

Оценка **«отлично»** ставится за самостоятельно написанный реферат по теме; умение излагать материал последовательно и грамотно, делать необходимые обобщения и выводы; сформированность компетенций.

Оценка **«хорошо»** ставится, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание реферата; допущены один – два недочета при освещении основного содержания темы, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. В реферате может быть недостаточно полно развернута аргументация.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после замечаний преподавателя; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких замечаний преподавателя; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов; недостаточно сформированы навыки письменной речи; не сформированы умения и компетенции.

## ТЕМАТИКА ДОКЛАДОВ

1. История развития отечественного семейного права.
2. Предмет правового регулирования семейного права.
3. Метод правового регулирования семейного права.
4. Основные начала (принципы) семейного права.
5. Историческое развитие семейно-правового принципа моногамии.
6. Особенности семейных правоотношений.
7. Субъекты семейных отношений.
8. Осуществление и защита семейных прав.
9. Юридические факты как основание возникновения семейных правоотношений.
10. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
11. Судебная защита семейных прав.
12. Самозащита семейных прав.
13. Судебная защита прав несовершеннолетних в РФ.
14. Социологическое и юридическое понятия семьи.
15. Роль семьи в формировании личности.
16. Семья: история и современные правовые проблемы.
17. Брак - правовой институт семейного права.
18. История развития института брака в России.
19. Гарантии принципа добровольности брачного союза.
20. Условия и порядок заключения брака.
21. Прекращение брака.
22. Нравственные и правовые проблемы распада семьи.
23. Расторжение брака в органах ЗАГС.
24. Правовое регулирование расторжения брака в суде.
25. Недействительность брака.
26. Фиктивный брак.
27. Правоприменительная практика и статистика о причинах расторжения брака, профилактике и предотвращении разводов.
28. Равноправие в семье — основа ее прочности.
29. Законный режим имущества супругов.
30. Совместно нажитое имущество (собственность).
31. Имущество каждого из супругов.
32. Раздел совместно нажитого имущества.
33. Правовая природа и элементы брачного договора.

34. Изменение и расторжение брачного договора.
35. Ответственность супругов по обязательствам.
36. Гарантии прав ребенка в РФ.
37. Реализация права ребенка на образование.
38. Жилищные права ребенка.
39. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей.
40. Лишение родительских прав — следствие неисполнения родительских обязанностей.
41. Ограничение родителей в их правах.
42. Ответственность родителей за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми.
43. Установление происхождения детей.
44. Установление происхождения ребенка при применении искусственных методов репродукции человека.
45. Правовые аспекты суррогатного материнства.
46. Процессуальные аспекты оспаривания отцовства.
47. Алиментные обязательства родителей в отношении несовершеннолетних детей.
48. Алиментные обязательства родителей в отношении совершеннолетних нетрудоспособных детей.
49. Алиментные обязательства детей в отношении нуждающихся нетрудоспособных родителей.
50. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
51. Алиментные обязательства других членов семьи.
52. Правовая природа соглашения об уплате алиментов.
53. Порядок уплаты и взыскания алиментов по российскому законодательству.
54. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
55. Усыновление — приоритетная форма воспитания детей, оставшихся без попечительства.
56. Опекa и попечительство над детьми.
57. Приемная семья.
58. Особенности заключения брака в зарубежных странах.
59. Тайна усыновления: нравственные и правовые проблемы.
60. Усыновление российских детей иностранцами.

### **Критерии оценки выступлений (докладов) студентов**

**«Отлично».** Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы выступающий (докладчик) демонстрирует глубину владения представленным материалом. Ответы формулируются аргументированно, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.

**«Хорошо».** Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов не достаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы.

**«Удовлетворительно».** Выступающий (докладчик) передает содержание проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное. Выступление воспринимается аудиторией сложно.

**«Неудовлетворительно».** Выступление (доклад) краткий, неглубокий, поверхностный.

## Вопросы для самостоятельного изучения

1. Понятие семьи в социологическом и юридическом смыслах.
2. Семейно-правовой метод регулирования общественных отношений.
3. Личные и имущественные правоотношения между супругами и детьми.
4. Личные и имущественные правоотношения между другими членами семьи.
5. Основные начала семейного права.
6. Принцип разрешения внутрисемейных вопросов по взаимному согласию.
7. Принцип приоритета семейного воспитания детей, заботы об их благосостоянии и развитии, обеспечения приоритетной защиты их прав и интересов.
8. Система семейного права. Общая и Особенности части семейного права.
9. Развитие семейного законодательства в РФ.
10. Соотношение семейного и гражданского законодательства РФ.
11. Международные договоры как источники семейного права.
12. Аналогия закона и аналогия права в семейном праве.
13. Договор как юридический факт в семейном праве.
14. Осуществление и защита семейных прав.
15. Исполнение семейных обязанностей.
16. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве.
17. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным.
18. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.
19. Личные неимущественные правоотношения между супругами.
20. Ответственность супругов по обязательствам.
21. Основания возникновения родительских правоотношений.
22. Права несовершеннолетних детей.
23. Право на получение содержания от своих родителей и других членов семьи.
24. Право собственности ребенка на полученные им доходы, на имущество, полученное в дар, в порядке наследования, имущество, приобретенное на средства ребенка.
25. Право детей владеть и пользоваться имуществом родителей при совместном с ними проживании.
26. Осуществление родительских прав несовершеннолетними родителями.
27. Участие органов опеки и попечительства при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей.
28. Исполнение решений суда по делам, связанным с воспитанием детей.
29. Немедленное (досудебное) отобрание ребенка у родителей.
30. Участие родителей в дополнительных расходах на детей.
31. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей.
32. Участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на родителей.
33. Определение задолженности по алиментам.
34. Основания освобождения от уплаты задолженности по алиментам.
35. Недопустимость зачета и обратного взыскания алиментов.
36. Уплата алиментов в случае выезда лица, обязанного уплачивать алименты, в иностранное государство на постоянное место жительства.
37. Опека и попечительство над детьми, находящимися в образовательных организациях, медицинских организациях, организациях, оказывающих социальные услуги.
38. Материальное обеспечение приемной семье.

### Критерии оценки выполнения заданий для самостоятельной работы:

- Если студент без ошибок и в срок выполнял задания, данные преподавателем, то ему ставится отметка «зачтено» в журнал преподавателя напротив соответствующего задания.
- Если студент с ошибками выполнил задание или не выполнил его вовсе, то ему

ставится отметка «не зачтено».

До дифференцированного зачета по изучаемой дисциплине студент, получивший отметку «не зачтено», должен внести правки, отмеченные преподавателем и отчитаться ещё раз по выполнению задания.

### Вопросы для устного опроса

1. Характеристика семьи в различных отраслях науки (социологии, демографии, юриспруденции и др.).
2. Понятие и предмет семейного права.
3. Метод правового регулирования семейных отношений.
4. Принципы семейного права.
5. Место семейного права в правовой системе РФ.
6. Семейное право как наука и учебная дисциплина.
7. Структура и источники семейного права.
8. Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства, норм международного права.
9. Анализ взглядов на место решений Европейского суда по правам человека и актов высших судебных инстанций РФ в системе источников семейного права.
10. Семейные правоотношения: понятие, признаки, элементы.
11. Юридические факты в семейном праве.
12. Родство как особый юридический факт семейного права.
13. Санкции в семейном праве.
14. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве.
15. Брак как социальный институт: понятие, этапы развития, формы.
16. Правовая природа брака.
17. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.
18. Правовое регулирование фактических брачных отношений: за и против.
19. Понятие и правовая природа признания брака недействительным. Развитие института недействительности брака в российском праве.
20. Правовые последствия признания брака недействительным.
21. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.
22. Общая совместная собственность супругов: понятие, объекты, владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов.
23. Собственность каждого из супругов (раздельная собственность).
24. Понятие, признаки и отраслевая природа брачного договора.
25. Гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора.
26. Основания, порядок и правовые последствия признания брачного договора недействительным.
27. Эволюция института брачного договора. Брачный договор в зарубежных правовых системах.
28. Основание возникновения родительских правоотношений. Установление материнства. Презумпция отцовства.
29. Правовое регулирование применения методов искусственной репродукции человека. Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека.
30. Оспаривание отцовства (материнства).
31. Личные неимущественные права детей в международном праве.
32. Правовое положение ребенка по семейному законодательству РФ.

33. Система санкций за неисполнение родительских обязанностей. Основания лишения родительских прав.
34. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни или здоровью ребенка.
35. Понятие, признаки и правовая природа алиментного обязательства.
36. Основания взыскания алиментов в судебном порядке. Сроки обращения за алиментами, взыскание алиментов до разрешения спора судом. Формы и порядок взыскания алиментов.
37. Определение задолженности по алиментам. Основания освобождения от уплаты задолженности по алиментам.
38. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.
39. Изменение установленного судом размера алиментов и освобождение от их уплаты.
40. Понятие, значение и правовая природа усыновления (удочерения) детей. Отличие Правовые последствия усыновления ребенка.
41. Тайна усыновления ребенка и ее обеспечение.
42. Отмена усыновления: основания, порядок, правовые последствия.
43. Особенности международного усыновления (удочерения).
44. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей.
45. Понятие, значение опеки (попечительства) над детьми, отличие от иных форм устройства ребенка в семью.
46. Виды опеки (попечительства) над детьми.

### **Критерии оценивания устного опроса:**

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, нормы законодательства.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

**Оценка «5»** ставится, если:

1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения юридической терминологии.

**Оценка «4»** ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности применения норм законодательства.

**Оценка «3»** ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении юридических понятий;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в применении юридической терминологии, норм законодательства.

**Оценка «2»** ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в применении норм законодательства,

формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ**

Выполнение студентами проверочной работы является одной из составных частей учебного процесса. Проверочная работа по курсу «Семейное право» прививает студентам навыки работы над международно-правовыми и внутригосударственными нормами, вырабатывает умение найти и собрать в них необходимый материал и лаконично изложить его в рамках логически стройной схемы, а также способствует углубленному изучению дисциплины и является одной из форм проверки знаний.

В процессе изучения дисциплины «Семейное право», студенты должны выполнить самостоятельно проверочную работу.

Целью выполнения проверочной работы является расширение и закрепление теоретических знаний по дисциплине «Семейное право», развитие практических навыков. В проверочной работе студент должен продемонстрировать умение работать с разнообразными источниками информации, упорядочивать и анализировать полученные данные, логично и последовательно формулировать выводы.

Проверочная работа выполняется студентом в объеме 12-15 машинописных страниц. Проверочная работа выполняется на листах формата А4 с книжной ориентацией и с параметрами страницы: верхнее – 2,5 см, нижнее – 2,5 см, левое – 3,0 см, правое – 1,5 см. Нумерация страниц (за исключением титульного листа) производится в верхней части листа посередине.

Шрифт основного текста: Times New Roman размером 14 с межстрочным интервалом – полуторным. Список литературы дается в алфавитном порядке по фамилии первых авторов

Проверочная работа должна свидетельствовать о том, насколько успешно студент усвоил содержание темы, в какой степени он глубоко анализировал учебный материал и грамотно изложил свои суждения. Проверочная работа должна быть оформлена соответствующим образом:

1-я страница - титульный лист; 2-я страница – план; далее изложение текста по плану, последняя страница – список литературы (не менее 5 источников).

Подготовка осуществляется в несколько этапов:

- 1) установление варианта работы;
- 2) уяснение содержания темы, теоретических вопросов и задач, предусмотренных вариантом;
- 3) подбор необходимой литературы, изучение источников;
- 4) составление плана работы;
- 5) написание текста работы;
- 6) оформление работы;
- 7) представление работы на проверку.

С первых дней работы над темой надлежит четко планировать время, отводимое на каждый из указанных этапов. Это позволит без спешки и нервозности собирать и анализировать материал, глубоко и всесторонне представить проблему во всей взаимосвязи и взаимообусловленности. Опыт показывает, что задержка с выбором темы ведет к потере времени и снижению качества работы.

Рекомендуется составить график выполнения проверочной работы. Он должен предусматривать сравнительно равномерное распределение времени между этапами. Причем заключительные периоды (написание и оформление текста) следует спланировать раньше, чтобы намеченные в учебном плане сроки не могли быть сорваны непредвиденными обстоятельствами.

Следует четко уяснить сроки и порядок представления выполненной работы. Подробную информацию об этом можно получить у преподавателя, методистов, курирующих изучение соответствующих предметов на определенных курсах.

Прежде, чем приступить к работе над текстом, необходимо тщательно продумать проблему, изучить соответствующую часть программы курса, ознакомиться и проанализировать нормативные правовые акты, нужные разделы учебно-методической и научной литературы, записи в конспектах лекций. После этого рекомендуется составить план текста, который раскрывал бы структуру рассматриваемой проблемы, и приступить к его написанию. При составлении ответов на вопросы требуется сначала внимательно прочитать ее условия, понять, изучению каких тем она посвящена. После этого необходимо изучить соответствующую литературу. Затем можно приступать к ответам на вопросы. Осмыслив каждый из них, следует проверить, все ли детали описанной в условиях ситуации отражаются законспектированными положениями источников права, при необходимости постараться найти другие, требующиеся в данном случае. И, наконец, составив план ответа, можно раскрывать его, указывая при этом статьи кодексов, федеральных законов и иных нормативных правовых актов.

Если работа не зачтена, то студент должен устранить указанные недостатки или выполнить работу вновь в установленные сроки. Тему проверочной работы студенты выбирают в соответствии с начальной буквой фамилии: номер работы должен соответствовать начальной букве фамилии (по алфавиту):

<b>Первая буква фамилии</b>	<b>Номер варианта работы</b>	<b>Первая буква фамилии</b>	<b>Номер варианта работы</b>
А, Л, Ц	1	Ж, Р, Ю	6
Б, М, Ч	2	З, С, Я	7
В, Н, Ш	3	Е, Т	8
Г, О, Щ	4	И, У	9
Д, П, Э	5	К, Х	10

### **Задание для проверочной работы**

#### **Вариант 1**

1. Приемная семья как форма устройств детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Копылов Виталий и Волохова Тамара заключили брачный договор, решив отказаться от обязанности по взаимному содержанию в случае расторжения брака, и установив, что алиментных обязательств друг перед другом у них не будет независимо от оснований развода. Нотариус отказался удостоверить их брачный договор, заявив, что он не соответствует требованиям закона.

*Дайте правовую оценку действиям нотариуса.*

### **Вариант 2**

1. Алиментные обязательства других членов семьи.

2. 10 - летний Иван после развода родителей проживал с матерью, которая по его словам не уделяла ему должного внимания, не давала денег на посещение спортивной секции, а иногда даже заставляла его просить денег у соседей. Ребенок хотел бы жить с бабушкой и дедушкой отца, но мать ему запрещает, а бабушка и дедушка боятся конфликтовать с ней, поскольку родители имеют преимущество перед другими родственниками на проживание с ребенком и его воспитание.

*В какой орган может обратиться ребенок за защитой своих прав?*

### **Вариант 3**

1. Ответственность в семейном праве.

2. При разделе совместно нажитого в браке имущества жена настаивала на значительном увеличении своей доли в указанном имуществе. Остальную часть она просила суд передать ответчику, считая, что даже меньшую долю ее супруг не заработал, так как длительное время злоупотребляет спиртными напитками и почти всю свою зарплату тратит на их приобретение. К тому же с ней остаются их несовершеннолетние дети.

*Удовлетворит ли суд просьбу истицы?*

### **Вариант 4**

1. Защита родительских прав.

2. В городе Н. ввели новшество – обязательное медицинское обследование всех новобрачных в частной фирме «Узы Гименея» при городском органе ЗАГС. Среди потенциальных супружеских пар и их родственников нашлись недовольные такой «заботой» о будущем потомстве.

*Правомерны ли такие требования?*

### **Вариант 5**

1. Установление происхождения детей.

2. Ванин по решению суда должен выплачивать алименты на содержание 3 детей.

*В каком размере от заработка Ванина суд должен взыскать алименты?*

### **Вариант 6**

1. Осуществление родительских прав несовершеннолетними родителями.

2. Супруги Романовы состояли в браке с 1999 года по июль 2017 года. В августе 2017 года Романова обратилась в суд с иском о взыскании с бывшего супруга средств на свое содержание, поскольку она стала нетрудоспособной (инвалид 2-й группы), а пенсии по инвалидности ей не хватает. В заявлении истица указала, что у ответчика высокооплачиваемая работа, и он в состоянии предоставить ей содержание.

*Подлежит ли иск удовлетворению?*

### **Вариант 7**

1. Ответственность супругов по обязательствам.

2. Анна и Сергей решили пожениться. По совету родителей они решили заключить брачный договор, что и сделали еще до государственной регистрации брака. Будущие супруги удостоверили брачный договор у руководителя организации, где они оба работали. Когда в период брака у супругов возник имущественный спор и они обратились в суд, судья отказался использовать условия брачного договора, сославшись на его недействительность.

*Какие требования предусмотрены законом к брачному договору?*

### **Вариант 8**

1. Основания и порядок признания брака недействительным.

2. Денисов обратился в суд с иском к ответчику о взыскании алиментов на его содержание, указав, что ответчик является его сыном, сам истец - пенсионер, является инвалидом второй группы, нетрудоспособен, нуждается в материальной помощи на проведение операции и послеоперационный уход, приобретение лекарств, и просит взыскать с ответчика алименты.

*Удовлетворит ли суд требования Денисова?*

### **Вариант 9**

1. Брак - правовой институт семейного права.

2. Супруги Нечаевы находились в фактических брачных отношениях. Жили дружно, вместе воспитывали ребенка жены от ее первого брака. Со слов Нечаевой, как только они оформили брак юридически, мужа будто подменили: он стал грубым и невнимательным по отношению к ней и ребенку, придирчив по пустякам и поэтому их отношения достигли такой степени разлада, что, как она указала в исковом заявлении, жить одной семьей с ответчиком невозможно. С мнением истицы ответчик согласился и признал исковые требования супруги.

*Законно ли поступил судья, приняв это дело к своему производству?*

### **Вариант 10**

1. Законный режим имущества супругов.

2. Соболев обратился в суд с иском об отобрании его сына Андрея от бабушки и бабушки Алексеевых. В обоснование иска он указал следующее. С 2005 года он состоял в браке с Алексеевой и проживал в одной квартире с ее родителями. В январе 2008 года родился сын, а жена умерла при родах. В декабре 2011 года Соболев снова женился и переехал жить к супруге, что обидело Алексеевых. Соболев неоднократно пытался решить вопрос о передаче ему сына мирным путем, но Алексеевы категоричны в своем отказе. Со слов Соболева, он любит своего ребенка и хочет, чтобы у сына была полноценная семья, чему явно препятствуют бабушка и дедушка. Сын к нему привязан. Соболев проживает отдельно от сына непродолжительное время в связи с его вступлением в новый брак. Соболев достаточно зарабатывает, чтобы обеспечить ребенка всем необходимым.

*Как следует решить дело?*

## **Критерии оценки проверочной работы:**

**Оценка «отлично»** выставляется, если студент:

- дает полный и правильный ответ на поставленные вопросы;
- обнаруживает всестороннее системное и глубокое знание программного материала;
- обстоятельно раскрывает соответствующие методологические и теоретические положения;
- демонстрирует знание современной учебной и научной литературы;
- владеет понятийным аппаратом;
- подтверждает теоретические постулаты примерами из юридической практики;
- имеет собственную оценочную позицию и умеет аргументировано и убедительно ее раскрыть;
- четко излагает материал в логической последовательности.

**Оценка «хорошо»** выставляется, если студент:

- дает ответ, отличающийся меньшей обстоятельностью и глубиной изложения;
- обнаруживает при этом твердое знание программного материала;
- допускает несущественные ошибки и неточности в изложении теоретического материала;
- опирается при построении ответа только на обязательную литературу;
- подтверждает теоретические постулаты отдельными примерами из юридической практики;
- испытывает небольшие трудности при определении собственной оценочной позиции;
- наблюдается незначительное нарушение логики изложения материала.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется, если студент:

- в основном знает программный материал, но ответ, отличается недостаточной полнотой и обстоятельностью изложения;
- допускает существенные ошибки и неточности в изложении теоретического материала;
- ответ имеет репродуктивный характер;
- в целом усвоил основную литературу;
- обнаруживает неумение применять правовые принципы, закономерности и категории для объяснения конкретных фактов и явлений;
- испытывает существенные трудности при определении собственной оценочной позиции;
- наблюдается нарушение логики изложения материала.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется, если студент:

- обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала;
- допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы;
- не умеет определить собственную оценочную позицию;
- допускает грубое нарушение логики изложения материала.

## **Перечень вопросов к дифференцированному зачету**

1. Понятие и предмет семейного права.
2. Метод регулирования семейно-правовых отношений.
3. Принципы семейного права.
4. Система семейного права.
5. Взаимодействие семейного права с другими отраслями права.
6. История развития семейного законодательства.
7. Источники семейного права.
8. Семейный кодекс РФ как основной источник семейного права.
9. Понятие и виды семейных правоотношений.

10. Субъекты, объекты и содержание семейных правоотношений.
11. Основания возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений.
12. Виды семейных правоотношений.
13. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
14. Юридические факты в семейном праве.
15. Осуществление и защита семейных прав. Исполнение семейных обязанностей.
16. Исковая давность в семейном праве.
17. Ответственность в семейном праве.
18. Роль государственных и муниципальных органов в защите семейных прав.
19. Условия заключения брака. Препятствия к заключению брака.
20. Понятие и правовая природа брака.
21. Основания и порядок признания брака недействительным.
22. Порядок заключения брака. Государственная регистрация заключения брака.
23. Обстоятельства, устранившие недействительность брака.
24. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.
25. Права несовершеннолетних детей.
26. Осуществление родительских прав несовершеннолетними родителями.
27. Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей.
28. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.
29. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей.
30. Основания, порядок и правовые последствия лишения родительских прав.
31. Основания, порядок и правовые последствия ограничения родительских прав.
32. Правовые последствия признания брака недействительным.
33. Понятие прекращения брака и его основания.
34. Расторжение брака в органах ЗАГС по заявлению обоих супругов.
35. Расторжение брака в органах ЗАГС по заявлению одного супруга.
36. Расторжение брака в судебном порядке.
37. Вопросы, решаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.
38. Момент прекращения брака при его расторжении. Последствия прекращения брака.
39. Понятие и виды личных неимущественных правоотношений между супругами.
40. Законный режим имущества супругов.
41. Договорный режим имущества супругов (брачный договор).
42. Ответственность супругов по обязательствам.
43. Установление происхождения детей.
44. Запись родителей ребенка в книге записей рождений.
45. Оспаривание отцовства (материнства).
46. Права несовершеннолетних детей.
47. Права и обязанности родителей.
48. Санкции, применяемые к родителям за ненадлежащее осуществление родительских прав.
49. Защита родительских прав.
50. Защита прав несовершеннолетних детей.

#### 4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: проведение практических занятий, устного опроса, тестирования, заслушивание докладов, рефератов.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценивания и проведение дифференцированного зачета.

##### I. ПАСПОРТ

###### **Назначение:**

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «Семейное право» по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

В результате освоения учебной дисциплины «Семейное право» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональные и общие компетенции:

Уметь:

- У.1 - ориентироваться в правовых нормах, регулирующих семейные правоотношения;
- У.2 - аргументировано излагать свою правовую позицию с использованием ссылок на судебную практику, нормативные акты и иные материалы разъяснительного характера;
- У.3 - применять навыки правового анализа в предложенных спорных ситуациях;
- У.4 - составлять документы (соглашение об уплате алиментов, заявление о регистрации брака и др.)

Знать:

- 3.1. - основные источники семейного права, способы их толкования, действие норм во времени, в пространстве и по кругу лиц;
- 3.2 - место семейного права в системе Российского законодательства, разграничение семейного права от смежных отраслей права;
- 3.3 - условия и порядок заключения брака, его расторжения, условия, основания и последствия признания брака недействительным;
- 3.4 - понятие и способы осуществления и защиты имущественных и личных неимущественных прав членами семьи;
- 3.5 - общие положения о правах и обязанностях родителей и детей, основания и последствия лишения родительских прав;
- 3.6 - общие положения об алиментных обязательствах: понятие, основание возникновения, исполнение обязательств, понятие, формы и виды гражданско-правовой ответственности за их неисполнение, принудительное исполнение;
- 3.7 - общие положения брачного договора, его существенные условия, содержание, форма;
- 3.8 - правильность применения и иерархия нормативно-правовых актов при участии в семейных правоотношениях иностранных граждан и лиц без гражданства;
- 3.9 - судебную практику по вопросам, связанным с применением семейного законодательства РФ.

Общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
- ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

## II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ, СДАЮЩИХ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

### **Инструкция для обучающихся:**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 45 мин.

#### **Вариант 1**

1. Понятие и предмет семейного права.

2. Супруги Новиковы расстались до рождения ребенка, который родился спустя 7 месяцев после этого. Новикова, еще до рождения ребенка, предъявила иск о взыскании алиментов на содержание себя на весь период беременности и в течение 3-х лет после рождения ребенка.

*Обоснуйте правомерность требований истицы в такой ситуации.*

#### **Вариант 2**

1. Условия заключения брака. Препятствия к заключению брака.

2. Молчанов дважды получал крупное наследство, которое регулярно пропивал. В том числе автомобиль «Москвич», дом в деревне, деньги, видеомаягнитофон. Пьяные сборища на квартире Молчанова часто сопровождались оскорблениями в адрес жены, нередко с применением физического насилия и угрозы убийством.

При расторжении брака в суде супруга Молчанова - Татьяна Загорная потребовала определить доли супругов в общей собственности с учётом стоимости перечисленного имущества. По её мнению Молчанов расходовал его в ущерб интересам семьи.

*Как должен поступить суд?*

#### **Вариант 3**

1. Основания, порядок и правовые последствия лишения родительских прав.

2. Супруги Степанида и Олег Сеницины обратились в орган ЗАГС с совместным заявлением о расторжении брака. В нем они указали, что имеют двух несовершеннолетних детей: сына Александра и дочь Веру. Заведующая органом ЗАГС отказалась принять заявление от супругов Сенициных.

*Правомерен ли отказ заведующей органа ЗАГС?*

#### **Вариант 4**

1. Усыновление (удочерение) как форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

2. Родив от случайной связи девочку, Ильина отдала её в дом ребенка. Спустя три года она забрала девочку к себе, а еще через год соседи Ильиной обратились в местную администрацию с требованием лишить её родительских прав. В заявлении указывалось, что Ильина ведет аморальный образ жизни (систематически пьянствует, приводит домой

разных мужчин), за дочерью не следит. Девочка всегда голодная, запущенная, предоставлена самой себе, одежды у нее почти нет. Когда у матери собирается очередная компания друзей, ей приходится спать в коридоре.

*Имеются ли основания для лишения Ильиной родительских прав?*

**III. ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ, ПРИНИМАЮЩЕГО ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ**

**III а. УСЛОВИЯ**

Дифференцированный зачет проводится в форме устного опроса. Студенту выдается один из вариантов, он готовится и отвечает преподавателю.

**Количество вариантов задания – 4.** В каждом варианте по два вопроса: теоретический и задача.

**Время выполнения задания – 45 мин.**

**Оборудование:** чистая бумага, ручки, Семейный кодекс РФ.

**Зачетная ведомость:**

Дисциплина: Семейное право

Фамилия, имя, отчество преподавателя:

Группа \_\_\_\_\_, курс \_\_\_\_\_, семестр.

Дата проведения:

№ п/п	Ф.И.О. студента	№ зачетной книжки	Отметка о сдаче зачета	Подпись преподавателя
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				

Число студентов на зачете: \_\_\_\_\_ чел.

Число студентов, не явившихся на зачет \_\_\_\_\_ чел.

Число студентов, не допущенных к зачету \_\_\_\_\_ чел.

Специалист

**IIIб. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

**Оценка «отлично»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой.

**Оценка «хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

## 5. Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины

<b>Тип задания</b>	<b>Виды и формы контроля</b>
Изучение тем для устного опроса	Текущий контроль в форме устного опроса
Ситуационный анализ	Текущий контроль форме решения задач
Вопросы для проверочной работы	Рубежный контроль в форме проверочной работы
Разработка тестовых заданий	Рубежный контроль в форме тестирования
Выступление с докладами	Текущий контроль форме публичного выступления
Подготовка реферата	Текущий контроль в форме реферата
Анализ законодательства	Текущий контроль в форме демонстрации практических навыков в пользовании нормативными правовыми актами
Работа в малых группах	Текущий контроль форме группового собеседования
Задания для дифференцированного зачета	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

## Лист согласования

### Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на \_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине  
«Семейное право» \_\_\_\_\_

В комплект КОС внесены следующие изменения:

---

---

---

---

---

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ПЦК

\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_).

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /